

Tableau à double entrée

Activité langagière

Prendre part à une conversation

But du jeu

Il s'agit de trouver les éléments de description choisis par le partenaire de jeu.

Matériel

Chaque élève dispose d'un tableau à double entrée (de préférence plastifié).

Déroulement

Avant de mettre en place le jeu par binômes, l'enseignant énonce des descriptions, toute la classe complète son tableau individuel.

Les élèves jouent en binômes. L'un des joueurs coche des éléments sur son tableau, puis il verbalise ce qu'il a choisi.

Ex. Parties du visage – couleurs : *Die Brille ist grün. Die Augen sind blau.*

Au fur et à mesure, le partenaire coche les cases sur son tableau. On compare les tableaux pour valider, puis les rôles sont inversés.

Variante

Pour trouver les éléments cochés par leur partenaire, les élèves posent des questions.